

10/26/2019

Presente en la junta estaban los padres de San Martin Gwinn, la administración escolar, Claudia Olaciregui, Asistente de Superintendente de Servicios Educativos Pilar Vialva-Vazquez, y Directora Temporal de Programas de Equidad, Victoria Sorensen.

Notas de Apertura: La junta empezó a las 9:07 a.m.
(Las preocupaciones y la plática están en la tabla de abajo)

Pilar y Tori abrieron diciendo a los padres que el día de hoy también es sobre celebrando las cosas positivas en SMG. En adición, hoy no sera el unico dia para dar su opinión.

Pilar: Estaremos compartiendo un plan que hemos desarrollado con bastante conocimiento de gente muy lista. No va a ser una solución rápida y será la responsabilidad de la administración de la escuela implementar el plan. Yo estaré en la escuela una vez a la semana, pero no soy la directora de la escuela.

Padre de familia: Como podremos mantener la transparencia y la comunicación entre padres, la administración y la escuela?

Pilar/Tori: Tendremos una junta otra vez en aproximadamente un mes. Proveeremos las notas y los resultados de la encuesta a todos. Estaremos sosteniendo una junta aproximadamente en 30 días para checar el progreso hacia las metas propuestas. Estamos abiertos a sus ideas también, por favor incluya sus sugerencias en la encuesta hoy. Si ve que algo falta en las notas de esta junta, por favor diga algo en la siguiente junta.

Pilar explicó su puesto en el distrito MHUSD y explicó como ella interactúa con directores y las escuelas. Ella observó la hora del almuerzo/recreo en SMG para observar las expectativas de maestros y estudiantes, y como estudiantes hacen una transición entre diferentes áreas, y observó comportamientos y acciones de estudiantes. Pilar estuvo 3 días en la escuela y escucho a padres y maestros. El viernes Pilar tuvo una junta con par de padres de familia para hablar de preocupaciones que tenían. AL principio, Pilar, sentía que la preocupación más grande era la instrucción en el salón, sin embargo, desde entonces el problema se ha cambiado a incluir los comportamientos en todos los lugares. Heather Nursement ha sido incluida para ayudar a cambiar la cultura en la escuela. Heather era directora en la secundaria Martin Murphy en MHUSD. Ella tiene mucha experiencia sobre el ambiente escolar y estará ayudando a desarrollar un plan para SMG.

Pilar y Heather observaron la hora del almuerzo y visitaron algunos de los salones de la secundaria. También tuvieron juntas con estudiantes y padres de familia. Tuvieron junta con maestros como por dos horas. Tuvieron juntas con la administración, Claudia y Nathan por aproximadamente dos horas. La pieza más grande afuera de las observaciones eran las preocupaciones y pensamientos sobre los recursos y las expectativas sobre estos recursos. Quienes son los recursos, y cómo se están usando, y cuáles son las expectativas de cada posición? Cuales son las expectativas sobre el personal que está ahí. Sabemos quienes trabajan ahí, pero todavía no son claras.

Notamos que la hora del recreo/ almuerzo no estaba organizada de una manera que fuera lo más seguro posible. Existen muchos lugares donde no se puede ver, SMG es una escuela única y el diseño de los edificios crean muchos lugares en donde no se puede ver. Le pedimos a Jessie Swift que trabajara con el Sr. Winchell para desarrollar un plan para la hora del recreo y los lugares del almuerzo, así como entrenar al personal que está afuera supervisando. El plan puede necesitar que se modifique ha medida que se está desarrollando, pero continuaremos creando un plan que creará un ambiente seguro.

Estaremos introduciendo la aplicación STOPit para que padres de familia, estudiantes y personal puedan reportar anónimamente. La secundaria Britton Middle School ha estado usando esta aplicación y han encontrado que ayuda en crear un ambiente seguro.

<u>Preocupaciones de los padres</u>	<u>Plática o soluciones</u>
La aplicación de STOPit será accesible a los estudiantes que no tengan un teléfono o celular?	Si, la aplicación de STOPit estará disponible en Clever en las computadoras Chromebooks. Clever es un programa que le da a los estudiantes acceso a todos los programas aprobados del distrito.
Sabemos cuántos reportes recibiremos en una semana?	Cuando inicie la implementación, usualmente existe un periodo de tiempo donde existen muchos reportes, pero luego se calma la cosa.
Sabemos cuántos reportes recibimos en una semana	Cuando se empieza la implementación, usualmente existen muchos reportes, pero despues se calma.
Estamos preocupados sobre las clases combinadas en la secundaria	La clase actual de octavo grado empezó en SMG con 32 estudiantes, el total número de estudiantes del grado 8 es 13. Con estos números una clase combinada es requerida para poder tener un maestro/a de tiempo completo. Esto ha creado la necesidad de crear clases combinadas. Sabemos que la clase del año entrante tendrá 22 estudiantes.
Existe otro salón combinado en una	No.

<p>secundaria por el momento en MHUSD?</p>	
<p>Existe una preocupación que las clases donde existe diferente curriculum y el maestro/maestra tiene que enseñar diferentes niveles en el mismo salon.</p>	<p>Estamos trabajando con los maestros para que puedan tener entrenamiento para poder ayudar con esta preocupación. Si, es una meta y estaremos apoyando los maestros con entrenamiento.</p>
<p>Tenemos un estudiante de 5to grado que está entrando al 6to grado el año siguiente. He observado las clases de los grados más tempranos, que tienen menos estudiantes. Es necesario crear clases combinadas en la secundaria? Cuando el programa de dual-immersion se creó, el distrito sabia lo que iba a pasar y entendió que las clases tendrán solamente dos o tres. Se que no podemos regresar al pasado, pero que podemos hacer sobre eso?</p>	<p>Faltó planeación para la secundaria en todos los niveles, sin embargo, tenemos la oportunidad de hablar y hacer algo sobre estas preocupaciones y seguir adelante. Estaremos viendo la planeación para el siguiente año y trabajando con la directora para que resuelva estas preocupaciones.</p>
<p>Los padres de familia que están viendo las clases combinadas no van a querer a registrar a sus hijos en todos los niveles. Sabiendo eso, necesitamos encontrar la manera de resolver este asunto.</p>	<p>Pilar: Todo lo que estamos escuchando hoy voy a hablar a nuestro equipo.</p>
<p>Tenemos solo una clase con una maestra bilingüe y no es justo para ella para tener que enseñar todas las materias que enseña. Ella necesita más apoyo.</p>	<p>Estamos trabajando con maneras de apoyarla para alivianar el trabajo que ella tiene que hacer.</p>
<p>Es necesario cambiar el horario? Se necesitaba esto? Porque ha inquietado mucho a los estudiantes</p>	<p>Tuvimos que cambiar el horario para balancear los minutos. El nuevo horario proveerá a los maestros con tiempo en la mañana para poder prepararse y colaborar para estar listos para las clases. Con el nuevo horario, pudimos deshacernos de algunas clases combinadas y reducir el número de estudiantes en clases. También pudimos contratar a otro maestro .5 (de medio tiempo), lo que nos ha dado la habilidad para hacer cambios necesarios.</p>
<p>Un maestro de .5 y teniendo al</p>	<p>No podemos garantizar que existirá otro puesto</p>

<p>asistente de director enseñando medio tiempo no es suficiente para los padres. Sentimos que solamente es otro curita, pero no nos sentimos apoyamos.</p>	<p>adicional de maestro. La secundaria es un modelo muy diferente que en una escuela K-8 porque los maestros en Britton or Murphy tienen credenciales de una sola materia. En las escuelas K-8, los maestros tienen una credencial para enseñar todas las materias. Cuando originalmente nos convertimos en una escuela K-8, era el año en que MHUSD incluyó 6to grado en la secundaria. En SMG, hubiéramos tenido que transferir a los maestros que tienen credencial para enseñar materias múltiples si hubiésemos querido tener el mismo modelo que Britton or Murphy. Cuando entrevistamos a los estudiantes y a los padres de familia durante la transición, vimos que los padres y los estudiantes querían clases electivas, pero querían quedarse en SMG. Ellos también querían tener diferentes maestros y clases de atletismo en la tarde. Necesitamos mejorar en ser la mejor escuela K-8 y ver el modelo que queremos seguir para asegurarnos que estamos proveyendo para las necesidades de nuestros estudiantes.</p>
<p>Para clarificar, necesitamos desarrollar una visión de lo que queremos. Cuales son los siguientes pasos en crear esta nueva visión? Quien debe de estar envuelto y cuando desarrollamos una visión?</p>	<p>Esto se completará al nivel escolar, y será una visión compartida de padres de familia y el personal de la escuela. La oficina del distrito puede asistir en empezar el proceso, pero es la responsabilidad de la administración de SMG el desarrollar lo que quieren.</p>
<p>Escuchamos que el 50/50 por ciento del día no se está implementando</p>	
<p>Estamos preocupados sobre la seguridad en los salones, los estudiantes que están fumando, y la comunicación que no es completamente efectiva. Estamos escuchando cosas de los estudiantes que antes de escuchar sobre la escuela. Entre las preocupaciones de seguridad, una madre recibió una llamada de la enfermera que a su hijo lo habían empujado. El doctor había descubierto que se había fracturado una costilla. La madre no</p>	<p>Sus hijos y la seguridad de ellos es nuestra prioridad principal. Necesitamos asegurarnos que los estudiantes se sienten seguros y entiendan que necesitan notificar a los maestros y la administración cuando ocurre un incidente. Estamos desarrollando una matriz de expectativas con los padres de familia, el personal, y la administración para clarificar los pasos que ocurrirán cuando existe un accidente. No podemos compartir lo que la consecuencia fue para el otro estudiante, pero podemos decirle que fue lo que se hizo. Podemos seguir adelante incluyendo esta situación en el entrenamiento que va a tener lugar con los supervisores del recreo para asegurarnos que estos problemas se resuelvan adecuadamente cuando los</p>

<p>recibió una llamada de la administración de la escuela.</p>	<p>estudiantes salen lastimados.</p>
<p>Es difícil poder comunicarse con la administración y varios padres de familia sienten que la administración no les da el tiempo adecuado.</p>	<p>Existe un proceso para poder comunicarse con la administración, pero parece que necesitamos evaluar de nuevo ese proceso para asegurarnos que los padres de familia sientan que tienen acceso a lo que necesitamos. También nos aseguraremos de informar a los padres de familia el proceso para que puedan entender como alcanzar a la administración y reportar preocupaciones.</p>
<p>Una madre de familia de 4to grado está preocupada por el futuro de su hijo/a en las clases combinadas. En las computadoras Chromebooks los estudiantes pueden entrar a un programa que permite que los estudiantes se comuniquen con cualquiera, es un juego virtual de realidad que permite a los estudiantes pedir entre otras cosas favores sexuales. El juego debería de haber sido bloqueado, y ha causado que su hija sea molestada. Ella está muy preocupada sobre el hecho de que se está fumando en los salones. La madres de familia siente que SMG es una familia y que estos eventos recientes están dañando la confianza que tienen las familias.</p>	<p>Tenemos un proceso para reportar programas de ese tipo. Se ha hecho un reporte a el departamento de IT. Es de preocuparse y gracias por hablar de ello.</p>
<p>Están los maestros recibiendo el entrenamiento que necesitan en los niveles de grados más tempranos para resolver de antemano los problemas que estamos viendo en los grados mayores? Si empezamos temprano, podemos evitar mucho de lo que está sucediendo y tener un buen plan.</p>	<p>Cuando tenemos un nuevo maestro, si reciben un entrenamiento especial de parte del personal de la escuela y de los empleados del distrito. Si tenemos que proporcionar entrenamiento adicional para resolver los nuevos problemas que están sucediendo. Estaremos incluyendo esto en nuestro plan que está siguiendo adelante.</p>
<p>Un padre de familia a sido voluntario en el salon y tiene las siguientes preocupaciones: 1) Los maestros estan bien</p>	

<p>estresados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Los niños no están aprendiendo a niveles altos. 3) El distrito debe de proveer un maestro adicional para ayudar. 4) El distrito tiene la capacidad para ayudar al programa, pero está experimentando para ver si van a funcionar las cosas y no es justo para los estudiantes. 	
<p>Estoy sorprendido de escuchar que el Distrito no tiene un plan. No podemos ir la llevando y no tener un plan que no se puede sostener. Necesitamos compromisos para un plan de corto y a largo plazo. Amamos la escuela, pero la realidad para nuestra hija es que no está recibiendo la educación de alta calidad que se nos prometió. Ella muy seguido esta aburrida y tiene demasiadas distracciones en los salones. El modelo de 50/50 no se está siguiendo bien y los estudiantes no están recibiendo las clases electivas que se les prometió. Tuvimos 30 padres de familia trabajando la noche anterior antes de esta junta para asegurarnos que tuviéramos una visión. Entre los padres de familia hispanas que asistieron, varios sintieron que no se les escucha en la escuela y se sienten que no tiene valor su opinión. Necesitamos crear una comunidad en la que todos se sienten que su opinión tiene el mismo valor.</p>	<p>Claudia: Yo soy hispana y me preocupa bastante que haya un número significativo de padres de familia que sienten que no son escuchados. Mi creencia como educadora es equidad y que la tenga cada estudiante en SMG. Yo estoy disponible para juntarme con estos padres de familia para ver donde he fallado en esa visión y asegurarme que los padres de familia se sientan que están recibiendo la misma atención, apoyo y tengan la voz que se merecen.</p>
<p>Deberíamos de estar buscando a modelos efectivos de programas bilingües dual-immersion en nuestro Estado y dentro de 30 millas de distancia, no solamente a</p>	

<p>Britton o Murphy. También necesitamos un plan para entrar a la preparatoria, y hasta el momento, existen tantas otras cosas sucediendo que no veo que eso suceda.</p>	
<p>Si apreciamos que tu (Pilar) estás haciendo esto por nosotros, sabemos que estás trabajando en un Estado diferente cuando estábamos planeando DIME. Sentimos que el Distrito ha fallado en tener un plan para cumplir con lo que se promete cuando se desarrolló por primera vez el programa.</p>	
<p>Somos una comunidad muy fuerte, así que después de esta junta probablemente van a estar escuchado sobre muchos más padres de familia. Cuando eso ocurra continuaremos a hablar con el Superintendente y también con la mesa directiva, y si es necesario en el Estado.</p>	

Notas de Clausura:

Si cuando lleguen a su hogar existe una pregunta que se les olvidó preguntar, o alguna preocupación que pudieron expresar, pueden tomar la encuesta todas las veces que sea necesaria para asegurarse de que se tomen en cuenta sus preocupaciones. A veces después de que procesamos la información tenemos preguntas adicionales, por favor compartelas.

Pregunta de Padre de familia: Tenemos un plan para poner expectativas de enseñanza para seguir adelante?

La administración: Si, estamos creando un equipo para desarrollar una matriz de expectativas. Esta tendrá la opinión de los padres de familia, los maestros, el personal y todos. Los acuerdos de la matriz definirán las expectativas de corto y a largo plazo en los que se tendrá que trabajar antes de nuestra junta que será en aproximadamente 30 días.

Pregunta de un padre de familia: Que podemos para ayudar a Ms. Verboonen con el hecho de que está enseñando varias materias y niveles de grado? Necesitamos hablar de esto ahora, y no en 45 días.

Administración: En los siguientes 30-45 días estaremos viendo cómo desarrollar un plan para corto y largo plazo para asegurarnos de que estemos resolviendo todos los problemas.

El correo electrónico de Mr. Monaco a Pilar será agregado a las notas. El mensaje delinea las preocupaciones principales de los padres de familia y delinea las 7 expectativas que los padres han identificado en sus juntas.

Correo Electronico:

Hola Pilar,

Gracias por tomarte el tiempo de asistir a nuestra junta sobre la Secundaria más temprano en la semana. Apreciamos la información que proveíste y la atención de la Oficina del Distrito.

Como escuchaste sobre los padres de familia, estamos muy preocupados con el programa educacional de SMG. Sobre los últimos años hemos sentido que el apoyo del distrito se ha perdido, y es por eso que ahora urgentemente necesitamos apoyo que no se ha proporcionado a SMG.

No solamente somos padres de familia. Somos una comunidad, una familia, y ayer fue nuestra intervención. No estamos aquí para quejarnos, o para asegurarnos de que alguien tenga la culpa. Estamos aquí porque estamos comprometidos con la escuela y con la comunidad. Todos hemos tomado la decisión de estar en SMG, y reconocemos que hay problemas urgentes que deben de resolverse.

Tenemos una lista de 7 expectativas que estamos pidiendo se obtengan inmediatamente para empezar a corregir los problemas que están como plaga en la escuela. Estamos pidiendo que la oficina del distrito responda, por escrito, y en persona a estas peticiones. Están enlistadas como sigue:

1. Que se reduzca la clase de 37 a 32
 - Las clases grandes están causando problemas de comportamiento
 - No son equitativas
 - Es difícil enseñar diferentes niveles
 - Los estudiantes no se sienten preparados para la escuela hoy Y para la secundaria
 - Los maestros se sienten cansados y el retener a los estudiantes se hace más difícil cada vez

2. Eliminar las clases combinadas
 - Existen demasiadas materias que preparar para los maestros
 - No existe tiempo para preparar
 - No es consistente con otras escuelas secundarias
3. Los maestros tengan un periodo para prepararse adecuado
 - Cómo puedes esperar que los maestros se preparen sin un periodo para prepararse?
 - Como puede dejar que esto pase la unión?
4. Resolver problemas de comportamiento
 - Los estudiantes no se sienten seguros.
 - Los maestros no tienen experiencia con problemas de comportamiento de Secundarias.
 - Contrate un Asistente de Director de tiempo completo para resolver los problemas de comportamiento para establecer una cultura continua que es sana.
 - Contrate oficiales de recursos para traer seguridad inmediata a la escuela para establecer relaciones con estudiantes de alto riesgo.
 - Producir un contrato de comportamiento y consecuencias que debe de ser firmado por todos los estudiantes, el personal, y la administración, con una asamblea requerida antes de firmar. Implementar un sistema para asegurarse que esto sea esforzado por todos en la escuela, incluyendo los maestros.
5. Una evaluación completa y bien pensada sobre el horario
 - Lo que demanda una Secundaria no puede hacerse con los niveles actuales de personal.
 - El horario actual tiene un impacto inmediato y adverso en el comportamiento
 - El horario nuevo que se propuso no resuelve efectivamente las fallas del horario actual.
6. Desarrollar una estrategia actual del distrito para toda la escuela de SMG.
7. Asegurarse de que exista un acceso INMEDIATO a un currículum apropiado y materiales de enseñanza para todos los maestros.

Reconocemos que estas expectativas son difícil de cumplirse, sin embargo, esta no es una compañía de Fortune 500 que no tendrá éxito si no se hace un cambio. Este es el futuro de nuestros hijos. Sabemos que esto será difícil, pero es imperativo que el distrito escolar ponga las necesidades de los estudiantes primero, y provea recursos equitativos a todos los estudiantes, el personal, y los maestros en SMG.

También reconocemos que un número pequeño de estos problemas pueden ser resueltos con el nuevo horario. Sin embargo, la mayoría de ellos solamente son resueltos en parte, o no resueltos para nada. Además, quedo muy claro en la junta que el nuevo horario es

simplemente una medida básica para tratar de resolver los problemas que tiene la escuela secundaria y los cambios que no tienen solución a largo plazo.

He estado en contacto con los padres de familia de la secundaria, y queremos tomar su oferta de tener una junta durante un sábado. Si funciona con su horario, proponemos el Sábado 10/26 a las 9:00 a.m. Por favor déjanos saber si esto funciona para ti y le pasare la informacion a los padres de familia.

Esperamos con tener un diálogo productivo con la oficina del distrito y estamos dispuestos y listos para hacer nuestra parte para ayudar con la crisis en SMG.

Sinceramente,
Matthew Monaco